

Лист коррекции КТП по математике на май 2021 года

10 А класс

1	Решение показательных уравнений повышенной сложности					11.05	
2	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности Простейшие показательные неравенства					11.05	
3	Решение показательных неравенств					11.05	
4	Простейшие логарифмические неравенства					11.05	
5	Показательные неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного					17.05	
6	Логарифмические неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного					17.05	
7	Решение показательных уравнений повышенной сложности					17.05	
8	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности					17.05	
9	Контрольная работа №10 по теме: «Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и					18.05	

	неравенства»						
Элементы теории вероятностей, 14 часов							
10	Работа над ошибками. Табличное и графическое представление данных	Вычисляют в простейших случаях	Уметь вычислять в простейших случаях	Регулятивные: -учитывают правило в планировании и контроле способа действий; Познавательные: -используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Коммуникативные: - учитывают разные мнения и стремятся к различным позициям в сотрудничестве	формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. формирование способности к эмоциональному восприятию .	18.05	
11	Числовые характеристики рядов данных Элементарные и сложные события	вероятности событий на основе подсчета числа исходов.	Уметь вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.			18.05	
12	Понятие вероятности события	Используют приобретенные знания и умения	Уметь используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.			18.05	
13	Свойства вероятностей событий	в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.	Уметь вычислять в простейших случаях относительную частоту события и условную вероятность.			20.05	
14	Относительная частота события	Вычисляют в простейших случаях относительную частоту события и условную вероятность.	Знать представления о независимых событиях			20.05	
15	Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий Вероятность противоположного события	Иметь представления о независимых событиях				20.05	
16	Условная вероятность.					20.05	
17	Понятие о независимости событий					24.05	
18	Вероятность и статистическая частота наступления события					24.05	
19	Решение задач по теории вероятностей					24.05	
20	Решение задач по теории вероятностей повышенной сложности Математическое ожидание					24.05	
21	Сложный опыт					25.05	
22	Формула Бернулли. Закон больших чисел					25.05	
23	Контрольная работа №11 по теме: «Элементы теории			25.05			

	вероятностей»						
Итоговое повторение курса алгебры 10 класс, 7 часов							
24	Работа над ошибками. Графики тригонометрических функций		Знать тригонометрические формулы. Уметь решать тригонометрические уравнения. Уметь отбирать корни тригонометрических уравнений из промежутка. Знать свойства степеней и свойства логарифмов. Уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	Коммуникативные: - контролируют действия партнера; Регулятивные: - вносят необходимые коррективы в действие после завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок; Познавательные: Владеют общим приемом решения задач;	чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе; - умение признавать собственные ошибки; - адекватная самооценка; - сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем.	25.05	
25	Итоговая контрольная работа	27.05					
26	Работа над ошибками. Тригонометрические уравнения	27.05					
27	Тригонометрические неравенства	27.05					
28	Преобразование тригонометрических выражений	27.05					
29	Выбор корней тригонометрических уравнений различными способами	31.06					
30	Рациональные уравнения, решаемые с помощью замены	31.05					

106 класс

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности учащегося	Планируемые результаты			Дата проведения		
			Предметные	Метапредметные	Личностные	По плану	Факт.	
Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, 12 часов								
181	Показательные уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	Находят значения логарифма. Выполняют преобразования выражений, содержащих логарифмы.	Уметь находить значения логарифма.	Регулятивные: -учитывают правило в планировании и контроле способа действий; Познавательные: -используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Коммуникативные: - учитывают разные мнения и стремятся к сотрудничеству в решении задач; Регулятивные: -вносят коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок;	-ответственное отношение к учению; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи. выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры. - формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и	1.05	11.05	
182	Логарифмические уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	Выполняют преобразования выражений, содержащих логарифмы.	Уметь выполнять преобразования выражений, содержащих логарифмы.			3.05		
183	Решение показательных уравнений повышенной сложности	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности для практических расчетов по формулам, содержащим логарифмы.	Уметь определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции.			3.05		14.05
184	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности для практических расчетов по формулам, содержащим логарифмы.	Уметь определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции.			4.05		
185	Простейшие показательные неравенства	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности для практических расчетов по формулам, содержащим логарифмы.	Знать по графику поведение и свойства функций.			6.05		15.05
186	Решение показательных неравенств	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности для практических расчетов по формулам, содержащим логарифмы.	Уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства.			7.05		
187	Простейшие логарифмические неравенства	Определяют значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции. Строят график.	Уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства.			8.05		17.05
188	Показательные неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	Определяют значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции. Строят график.	Уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства.			10.05		
189	Логарифмические неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного	Определяют значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции. Строят график.	Уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства.			10.05		17.05
190	Решение показательных уравнений повышенной сложности	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности для практических расчетов по формулам, содержащим логарифмы.	Уметь определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции.			11.05		

	сложности	графику		Познавательные:	самообразованию		
191	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности	поведение свойства функций.		-владеют общим приемом решения задач;	на основе мотивации к обучению и познанию.	13.05	18.05
192	Контрольная работа №10 по теме: «Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»	Решают показательные уравнения. Решают показательные неравенства. Решают логарифмические уравнения. Решают логарифмические неравенства.		Коммуникативные: -договариваются о совместной деятельности, приходят к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов.	познанию. гипотезу от факта.	14.05	19.05
Элементы теории вероятностей, 8 часов							
193	Работа над ошибками. Табличное и графическое представление данных Числовые характеристики рядов данных Элементарные и сложные события	Вычисляют в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.	Уметь вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.	Регулятивные: -учитывают правило в планировании и контроле способа действий; Познавательные: -используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;	формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	15.05	20.05
194	Понятие вероятности события Свойства вероятностей событий Относительная частота события	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в	Уметь используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в	необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Коммуникативные: - учитывают разные мнения и стремятся к различным		17.05	
195	Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий Вероятность противоположного события	анализа реальных числовых данных, представленных в	реальных числовых данных, представленных в	к различным		17.05	21.05

196	Условная вероятность. Понятие о независимости событий Вероятность и статистическая частота наступления события Решение задач по теории вероятностей	данных, представленных в виде диаграмм, графиков. Вычисляют в простейших случаях	в виде диаграмм, графиков. Уметь вычислять в простейших случаях относительную частоту события и условную вероятность.	позициям в сотрудничестве	формирование способности к эмоциональному восприятию .	18.05	
197	Итоговая контрольная работа	относительную частоту события и условную вероятность.	Знать представления о независимых событиях			20.05	12.05
198	Работа над ошибками. Решение задач по теории вероятностей повышенной сложности Математическое ожидание	Иметь представления о независимых событиях				21.05	22.05
199	Сложный опыт Формула Бернулли. Закон больших чисел					22.05	
200	Контрольная работа №11 по теме: «Элементы теории вероятностей»					24.05	
Итоговое повторение курса алгебры 10 класс, 10 часов							
201	Работа над ошибками. Преобразование тригонометрических выражений	Решают уравнения, неравенства	Знать тригонометрические формулы. Уметь решать тригонометрические уравнения. Уметь отбирать корни тригонометрических уравнений из промежутка. Знать свойства	Коммуникативные: -контролируют действия партнера; Регулятивные: - вносят необходимые коррективы в действие после завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок;	чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе; - умение признавать собственные ошибки; - адекватная самооценка;	24.05	
202	Тригонометрические уравнения.					24.05	
203	Тригонометрические неравенств					25.05	
204	Рациональные уравнения					26.05	
205	Системы рациональных					27.05	

	уравнения		степеней и свойства логарифмов.	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач;	- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем.		
206	Системы рациональных неравенств					28.05	
207	Показательные уравнения		Уметь решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства.			29.05	
208	Логарифмические уравнения					31.05	
209	Показательные неравенства					31.05	
210	Логарифмические неравенства					31.05	

для 11 А класса

Итоговое повторение по математике (30 ч)							
1	Решение задач на проценты, пропорцию, чтение графиков функций.	Решение задач на проценты, пропорцию, чтение графиков функций.	Знать решение задач на проценты, пропорцию, чтение графиков функций.	Регулятивные: -учитывают правило в планировании и контроле способа действий;	формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;	11.05	
2	Решение тригонометрических уравнений	Решение тригонометрических уравнений	Решение тригонометрических уравнений	Познавательные: -используют поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;	на основе мотивации к обучению и познанию. формирование способности к	11.05	
3	Решение однородных тригонометрических уравнений	Решение однородных тригонометрических уравнений	Решение однородных тригонометрических уравнений	Коммуникативные: - учитывают разные мнения и стремятся к различным позициям в сотрудничестве	формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;	11.05	
4	Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности	Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности	Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности		- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию	11.05	
5	Отбор корней тригонометрических уравнений из заданного промежутка	Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности	Отбор корней тригонометрических уравнений из заданного промежутка		на основе мотивации к обучению и познанию. формирование способности к	11.05	
6	Решение рациональных уравнений	Отбор корней тригонометрических уравнений из заданного	Решение			11.05	

7	Решение показательных уравнений	промежутка	рациональных уравнений	Коммуникативные: - контролируют действия партнера; Регулятивные: - вносят необходимые коррективы в действие после завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок; Познавательные: Владеют общим приемом решения задач;	эмоциональному восприятию . чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе; - умение признавать собственные ошибки; - адекватная самооценка; - сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем.	15.05	
8	Решение логарифмических уравнений	Решение рациональных уравнений	Решение показательных уравнений			15.05	
9	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности	Решение показательных уравнений	Решение логарифмических уравнений			15.05	
10	Решение иррациональных уравнений	Решение логарифмических уравнений	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности			15.05	
11	Решение уравнений с модулями	Решение логарифмических уравнений повышенной сложности	Решение иррациональных уравнений			15.05	
12	Решение рациональных неравенств	Решение иррациональных уравнений	Решение уравнений с модулями			17.05	
13	Решение показательных неравенств	Решение уравнений с модулями	Решение рациональных неравенств			17.05	
14	Решение логарифмических неравенств	Решение рациональных неравенств	Решение показательных неравенств			17.05	
15	Решение логарифмических неравенств повышенной сложности	Решение логарифмических неравенств	Решение логарифмических неравенств			17.05	
16	Итоговая контрольная работа	Решение логарифмических неравенств	Решение логарифмических неравенств			17.05	
17	Решение неравенств с модулями	Решение логарифмических неравенств	Решение логарифмических неравенств			17.05	
18	Решение иррациональных неравенств	Решение логарифмических неравенств	Решение логарифмических неравенств			17.05	
19	Работа над ошибками. Решение прикладных задач, в том числе социально-экономического и физического характера	Решение логарифмических неравенств	Решение логарифмических неравенств			18.05	
20	Правила нахождения производных	Решение логарифмических неравенств	Решение логарифмических неравенств			18.06	

21	Касательная к графику функции	повышенной сложности Итоговая контрольная работа Решение неравенств с модулями Решение иррациональных неравенств Работа над ошибками. Решение прикладных задач, в том числе социально-экономического и физического характера Правила нахождения производных Касательная к графику функции				18.05	
22	Нахождение интервалов возрастания и убывания функции		18.05				
23	Нахождение точек экстремума		18.05				
24	Наибольшее и наименьшее значение функции		18.05				
25	Решение текстовых задач на движение		20.05				
26	Решение текстовых задач на работу		20.05				
27	Решение текстовых задач на проценты		22.05				
28	Решение текстовых задач на смеси и сплавы		22.05				
29	Решение задач на многогранники, тела вращения		22.05				
30	Задачи физического содержания		22.05				

для 11 Б класса

1	Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	11.05	
2	Вероятность противоположного	Эвристический	11.05	

	события.			
3	Понятие о независимости событий.	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	12.05	
4	Решение задач на независимые события.	Эвристический	12.05	
5	Вероятность и статистическая частота наступления события.	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	12.05	
6	Решение задач на нахождение вероятностей.	Эвристический	12.05	
7	Решение практических задач с применением вероятностных методов.	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	15.05	
8	Подготовка к контрольной работе.	Эвристический	15.05	
9	Контрольная работа №10 по теме: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	контролирующий	17.05	
Повторение (10 часов)				
10	Работа над ошибками. Итоговая контрольная работа	контролирующий	17.05	
11	Работа над ошибками. Решение задач на проценты, пропорцию, чтение графиков функций.	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	18.05	
12	Решение логарифмически, показательных, иррациональных уравнений	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	18.05	
13	Решение логарифмических, показательных, иррациональных неравенств	Репродуктивный	19.05	
14	Решение прикладных задач, в том числе социально-экономического и физического хар-ра, представленную в таблицах, на диаграммах,	Репродуктивный	19.05	

	графиках.			
15	Касательная к графику функции. Наибольшее и наименьшее значения функций.	Репродуктивный	19.05	
16	Решение задач на многогранники, тела вращения	Репродуктивный	19.05	
17	Задачи физического содержания, на движения	Репродуктивный	22.05	
18	Текстовые задачи на работу	Репродуктивный	22.05	
19	Текстовые задачи на смеси и сплавы	Репродуктивный	22.05	